

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
286147, Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевский, Г. Макеевка, квартал Гвардейский, дом №5 А
e-mail: kdnz2@mail.ru ИНН 9311015528

ПРИНЯТО
на заседании МБДОУ №2

Протокол от 04.03.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ №2
от 04.03.2024 № 41

Заведующий МБДОУ №2

[Подпись] Н.Е.Родякина



ОТЧЁТ
о результатах самообследования МБДОУ №2
за 2023 календарный год

Г.Макеевка, 2024

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть:	
РАЗДЕЛ 1	
Оценка образовательной деятельности.....	4
РАЗДЕЛ 2	
Оценка системы управления организации.....	10
РАЗДЕЛ 3	
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
РАЗДЕЛ 4	
Оценка организации учебного процесса.....	13
РАЗДЕЛ 5	
Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
РАЗДЕЛ 6	
Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
РАЗДЕЛ 7	
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19
РАЗДЕЛ 8	
Оценка качества материально-технической базы.....	20
РАЗДЕЛ 9	
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
РАЗДЕЛ 10	
Оценка востребованности выпускников.....	24
Статистическая часть:	
Таблица с показателями деятельности образовательной организации.....	24
Заключение.....	29
Предложения.....	29

Введение

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте образовательной организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2021г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Цель проведения самоотчёта: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи:

1. Получить достоверную информацию о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации.
2. Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.
3. Установить круг проблем и причин их возникновения и поиск путей их решения.
4. Определит актуальные задачи образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказу и.о. заведующего МБДОУ №2 «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 04.03.2024 г. №.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 2 комбинированного типа города Макеевки»
Сокращённое название	МБДОУ №2
Руководитель	Наталья Евгеньевна Родякина
Юридический и фактический адрес	286147, Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевский, Г. Макеевка, квартал Гвардейский, дом №5 А
Телефон	+79493273047
Адрес электронной	kdnz2@mail.ru

Официальный сайт почты	https://ds2-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1971 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 2 комбинированного типа города Makeевки» (МБДОУ №2) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. В ближайшем окружении МБДОУ № 2 находятся, общеобразовательная школа № 53, спортивная школа № 42 и МБДОУ №122.

Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность на 140 мест. Общая площадь помещений, используемых для образовательного процесса, 662,10 кв.м.

*Режим работы:*пятидневная рабочая неделя. Функционирует 9 групп с дневным 10,5 часовым и 12-часовым режимом работы.

Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №2<https://cloud.mail.ru/public/WJnv/PDz914649>и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями зрения от 3 до 7 лет МБДОУ №2<https://cloud.mail.ru/public/rs7S/j8iRSgSGn>, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОПДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа ДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Вдошкольном учрежденииработает 9групп:одна группа-для детей 2-3г.ж., 5 групп,специализированныхдля детейс нарушениями зрения итригруппы для детейдошкольноговозраста. Численностьдетейна01.09.2023г.составляла59дошкольников. Из них:

- ясельная группа – 3 человека, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- 2 младшие группы – 11 человек, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- 3 средние группы – 20 человек, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- 1 старшая группа, 10 человек, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- 2 подготовительные группы, 15 человек, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);

МБДОУ посещают 38 детей с патологией зрения, реализуется федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием (ФАОП ДО).

По заболеваниям:

1 Гипермитропический астигматизм - 30

2 Смешанный астигматизм - 4

3 Миопический астигматизм - 4

4 Гипермитропия высокой степени - 1

5 Расходящееся косоглазие - 15

6 Сходящееся косоглазие - 11

8. Амблиопия - 15

7. Другие - 5

Основной контингент специализированных групп для детей с нарушениями зрения составляют дети с амблиопией и косоглазием. Для правильной организации коррекционно-образовательного процесса для детей с нарушениями зрения необходимо правильно оценивать состояние здоровья и знать особенности психофизического развития этих детей.

У детей с нарушением зрения часто наблюдаются болезни опорно-двигательного аппарата. На фоне нарушения осанки у детей наблюдается диспластика движений, нарушение координации, аритмичность двигательных актов. Это отягощается трудностями зрительно-пространственной ориентировки, так как монокулярный характер зрения не позволяет выделить такие важные признаки пространства, как глубина, удаленность, протяженность, объемность. Это объясняет малую двигательную активность, быструю утомляемость, общую атонию. При снижении активности ребенка с нарушением зрения затрудняется общение.

Из-за сокращения зрительных ощущений, восприятия у детей уменьшается количество представлений, которые ограничивают возможности формирования образов окружающей действительности. Таким образом,

- нарушение зрения тормозит развитие двигательных навыков, у детей невысокая моторная активность, оптико-пространственное недоразвитие, общая медлительность, повышенная утомляемость и истощаемость.
- сужены информативные связи. Это приводит к тому, что ребенок не может нормально общаться.

- у детей с нарушением зрения отмечается ограниченность знаний и представлений об окружающем, недостаточность абстрактного мышления, неточная предметная соотнесенность слов.

- нарушение зрения отражается на взаимодействии необходимых для правильного развития речи анализаторных систем: слуховой, двигательной, тактильной. Отмечается замедленный темп речевого развития.

По данным диагностики 80% детей с нарушениями зрения имеют нарушения речи. Так, учителем-логопедом в соответствии с разработанными авторскими перспективными тематическими планами по произношению и развитию речи для детей с ОНР и ФФНР осуществлялась работа по комплексному педагогическому воздействию, направленному на устранение речевого недостатка и полноценное психофизическое развитие ребенка с нарушениями речи. Планы ориентированы на работу с детьми обеих категорий в сторону усложнения в подборе коррекционно-развивающего материала, методов развития и коррекции речи.

Для проведения коррекционно-воспитательной работы в ДОУ созданы все необходимые условия. Организация коррекционно-просветительской работы с родителями проводилась с учётом:

- проблем, возникающих у детей при ориентации, овладении и взаимодействии с окружающей средой;

- спецификой организации свободного, безбарьерного передвижения и контакта, общения детей с окружающей средой;

- соответствия информационного поля коррекционно-развивающей среды познавательным и коммуникативным возможностям детей;

Коррекционно-воспитательнаяи лечебно-восстановительная работа в ДОУосуществляетсяв тесном сотрудничестве всего коллектива, согласно Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17)

Вдошкольном учреждении созданы оптимальные условия для обеспечения гарантированного права граждан на получение детьми дошкольного образования. Эта работа проводится в соответствии с Законом «О дошкольном образовании», Конвенцией «О правах ребенка», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ.

Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения являются:

- охрана и укрепление здоровья детей, повышение физической активности дошкольников и детей с нарушением зрения;

- формирование жизненной компетентности детей дошкольного возраста;

- формирование социальной компетентности дошкольников;

- обеспечение взаимосвязи лечебно-восстановительной и коррекционно-

воспитательной работы по развитию зрительного восприятия;
- создание необходимых условий для развития ребенка, усвоения учебного материала с учетом патологии зрения.

Воспитательная работа

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" с 01.09.2024 г. МБДОУ №2 работает по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на;
- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В течение учебного года в системе и последовательно реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №2 разработанная на основе ФОП ДО. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Образовательные задачи Программы решались в различных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это: - игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие

виды игры); - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора); - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисования, лепки, аппликации); - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); - двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках реализации Программы создавались необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

Для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в ДОУ созданы следующие психолого- педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Дошкольное учреждение обеспечивает условия для гармоничного развития дошкольников, постоянно работает над улучшением условий пребывания своих воспитанников и повышения уровня учебно-воспитательной работы.

Педагогический коллектив придерживается психолого- педагогических,

офтальмологических требований к материальному обеспечению развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

При создании развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ обеспечивается реализация ФГОС ДОО:

- образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста и детей с нарушениями зрения, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- с учетом применения национально-культурных, климатических и других условий.;

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования указывает на обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На сегодняшний день стал актуальным поиск форм и методов работы, с использованием информационных технологий, которые будут способствовать формированию активной родительской позиции. Как показывает практика, отношение родителей к работе дошкольного учреждения зависит от постановки воспитательно – образовательной работы в детском саду, инициативы педагогов к решению вопросов педагогического просвещения родителей, поэтому необходимо стремиться к тому, чтобы родители были активными участниками, а не пассивными наблюдателями педагогического процесса. Сотрудники ДОО признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития личности.

Задачи:

- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения через использование информационных коммуникативных технологий;
- объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.

Основные принципы работы детского сада с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Педагогический коллектив использует разнообразные формы включения родителей в жизнь детского сада. Так уже стало традиционной работа консультационного центра. Родители имеют возможность изложить

свою педагогическую позицию, пополнить свои знания в вопросах воспитания и развития дошкольников, такая информация оставляет право родителей быть не только слушателями, но и оппонентами. Систематически и последовательно работает сайт дошкольного учреждения, где родители в виртуальной реальности получают практически советы и рекомендации. На страницах домашней АБВГ Дейки, каждая семья может использовать задания для выполнения с детьми в домашних условиях. Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Выводы и рекомендации по разделу: существующая система образовательной деятельности в МБДОУ №2, во взаимодействии и сотрудничестве администрации, педагогов, специалистов и родителей обеспечила реализацию Образовательной программы МБДОУ на удовлетворительном уровне.

Необходимо продолжать работу, направленную на повышение эффективности воспитательного процесса, по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества по совершенствованию всестороннего развития дошкольников и детей с ОВЗ, в соответствии ФГОС ДО.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Радько М.А.)
- заведующий МБДОУ № 2 (Родякина Н.Е.)
- родительский комитет (председатель Чистякова А.А.)
- педагогический совет (председатель Родякина Н.Е.)

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Родительский комитет	<p>содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</p> <p>проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях</p> <p>оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми</p>

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Куликова С.В.).

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в статье 26 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом).

С 11.10.2022года приостановлено посещение детьми дошкольных образовательных учреждений города Макеевки, согласно приказа УО от 11.10.2022 №10. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ №2 с 11 октября осуществлялось в дистанционном формате. Дистанционное консультирование родителей – это возможность с помощью современных информационно-коммуникационных технологий направить родителей по верному психолого-педагогическому пути в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада. Работа сайта МБДОУ №2, в течение 2022-2023 уч.г. организована на достаточном уровне. Однако необходимо разнообразить формы информационно-компьютерной поддержки образовательного процесса и использовать:

- электронные словари, справочники, энциклопедии, пособия и учебники;
- программы-тренажеры;
- компьютерные презентации занятий и игр;
- досуговые или игровые программные средства;
- тестовые и диагностические программы;
- подготовка творческих, научно-исследовательских работ;
- выпуск бюллетеней, постеров, стендов.

Повышение качества образования возможно через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий. Реализуя программу информатизации в ДОУ, можно с уверенностью сказать, что сайт является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребенка.

С 01.09.2023года согласно Приказа УО от 01.09.2023, №261 «О возможном формате обучения в образовательных организациях города в 2023-2024 уч.г» МБДОУ №2 возобновил работу в очном формате, 4-х часовым прибыванием детей. Анализируя уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, через наблюдения за воспитанниками в повседневной жизни, по результатам тематических проверок, участия в праздниках и развлечениях с

01.09.2023, можно сделать вывод, что усвоение программного материала детьми имеет положительную динамику развития по всем видам деятельности

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом по ДООУ можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДООУ №2 благотворно сказывается на результатах усвоения программного материала. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне. Результаты наблюдений, тематических проверок, бесед с воспитанниками, говорят о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, медиков и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Режим дня гибкий, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДООУ обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях;

Требования и показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
------------	---------	----------

Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

В специализированных группах для детей с нарушениями зрения занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Коррекционно-воспитательная и лечебно-восстановительная работа в ДОУ осуществляется в тесном сотрудничестве всего коллектива, согласно Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, их диагнозов, периодов лечения и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организация учебного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении 48 сотрудников. В составе педагогического коллектива - 22 педагогов, медицинского персонала - 2 работника, технического персонала - 24 работников. За прошедший учебный год на курсах при ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» повысил свое профессиональное мастерство педагогов.

По результатам аттестации педагогов дошкольного учреждения имеют следующие квалификационные категории: «специалист высшей категории» - 6 педагогов, «специалист 1 категории» - 3 педагога, «специалист» - 15 педагогов, педагогическое звание «воспитатель-методист» - 1 педагог, старший учитель - 1 педагог, учитель-методист - 1.

Сравнение качественного состава педагогических работников МБДОУ за 2022-2023 уч. г.

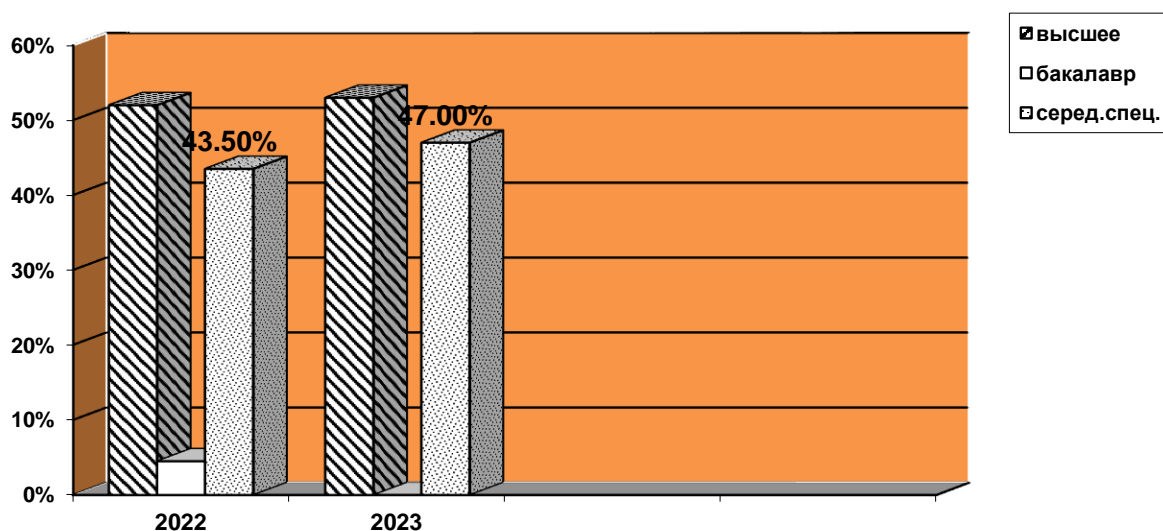


Рисунок 1

Качественный состав педагогических работников не изменился. Повышению профессиональной компетентности педагогов и результативности учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста способствует активное участие педагогов учреждения в методической работе города и учреждения, самообразование педагогов.

Педагоги всех групп систематически участвовали в городских методических объединениях и семинарах, вебинарах, дистанционном образовании, посещали сайт городского методического центра, где презентовались актуальные материалы и опыты дошкольных учреждений города.

Воспитатель О.П. Подобед, принимала участие в методическом объединении для воспитателей групп раннего «Интеграция современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс в группах раннего

возраста» в дистанционном формате. Педагог подобрал цикл технологий для детей 2-3 г.ж.

А.В.Луговская, Л.В. Тур Н.В., А.С.Лебедева, О.В.Мироненко, Л.Э. Коровкина, М.Е.Ежакова являются участниками городского методического объединения по теме «Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ГОС ДО». Полученные рекомендации воспитатели используют при организации образовательной деятельности «Познавательное развитие».

Воспитатели Т.В. Зеленова, О.Ю.Ерёменко Т.П.Лысенко, Л.В. Малыца Кургина К.А.. принимали активное участие в методическом объединении для воспитателей старших и подготовительных групп «Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ГОС ДО. Марафон «Применение педагогических технологий в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста». Педагоги подготовили, в дистанционном формате, конспекты ООД и совместной деятельности, с использованием педагогических технологий.

Музыкальный руководитель Н.Н.Пилюгина, участник городского семинара-практикума по проблеме «Реализация творческого потенциала музыкального руководителя ДОУ в профессиональной деятельности». Н.Н. Пилюгина разработала буклет «Музыкальные игры-эксперименты дошкольника» и сценарий музыкально-спортивного праздника «День памяти и славы».

Воспитатели А.М.Ковальчук, Т.В.Медведева, Я.А.Линник, дистанционно участвовали в семинаре-практикуме для воспитателей групп младшего дошкольного возраста по проблеме «Использование социо-игровой технологии в формировании навыков командной работы у детей младшего дошкольного возраста». Пополнили игровые уголки игровыми и оздоровительными технологиями: Лэпбук «книга на коленях»; метод «квест-игра» — использование путешествий с заданиями и проблемными ситуациями.

Специалисты МБДОУ №2: учителя-дефектологи Л.И. Вакарева, И.А. Ромчук, Лисичкина Н.П., учитель-логопед С.В.Куликова принимали участие в городских семинарах для специалистов, например в педагогической студии «Комплексный подход в системе образовательно-реабилитационной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата» в дистанционном формате. Пополнили формирование банка педагогических инициатив, медиотеки, ППО.

В 2023 году педагоги, воспитанники и их родители ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня. В сентябре старший воспитатель И.Н. Молодзиевская приняла участие в проведении электронной выставки-презентации социально-значимых проектов «С Республикой в сердце», представила презентацию «Эколого-патриотическое воспитание дошкольника». Музыкальные руководители Н.Н.Пилюгина,

Т.В.Медведева участвовали в городском конкурсе «Со-творение» и получили сертификаты участников.

В феврале прошёл Всероссийский конкурс лучших практик наставничества. Группа педагогов: Е.В.Юрова, И.Н.Молодзиевская, Л.В.Мальца представили свой опыт работы «Молодые педагоги» и получили сертификаты. В марте специалисты Н.П. Лисичкина, С.В.Куликова участвовали в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в муниципальном этапе. Специалисты Н.П.Лисичкина, Л.И.Вакарева, И.А.Ромчук заняли почётное второе место в конкурсе «Золотой диск». В фестивале мастер-классов "От теории к STEAM - практикам", в рамках проведения педагогического марафона "От компетентного STEAM - педагога к новому качеству образования", для педагогических работников Белоярского района, приняли участие наши педагоги И.А.Ромчук, А.В.Луговская. Награждены дипломом Победителя в номинации "За верность и мужество в профессии", им также присвоено звание "Лучший STEAM - педагог".

Дипломатом "Первого Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик - 2022" стал помощник воспитателя Е.И.Кравченко, она же вышла в финал и была приглашена на 3-й Чемпионат России на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры, образования и социальной сферы-2024. По инициативе Донецкого регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» в рамках проектов партии «Культура Малой Родины», «Историческая память» с 11.05.2023 года по 12.06.2023 года проводился творческий конкурс «Моя Республика». От МБДОУ №2 в направлениях: изобразительное искусство (рисунки) участвовала воспитатель Н.В.Тур, поэзия-воспитатель Л.В.Мальца и помощник воспитателя Е.И.Кравченко.

В сентябре-ноябре воспитанники группы №3,9 приняли участие во всероссийских уроках «Эколята - молодые защитники природы» и «Всероссийский урок астрономии». Воспитанники старших групп и их родители в течение года принимали участие в Интернет - конкурсах, акциях, флешмобах и проектах «Пластилиновый оркестр», «Шахматное королевство», «Филармонический оркестр». С 17.10-17.11.2022 проходил XV Городской конкурс чтецов «Три минуты славы», в конкурсе участвовал Тур Денис получил диплом в номинации «Наш Пушкин». В ежегодном городском конкурсе – выставке декоративно – прикладного творчества «Жила-была сказка», «Дышит миром красота» приняли участие и получили дипломы воспитатели О.В.Мироненко, Т.В.Зеленова, М.Е.Ежакова. В рамках образовательной программы Свердловской филармонии воспитанники и их родители участвовали в течение года в «Филармонических уроках».

Коллектив МБДОУ №2 активно участвовал в подготовке и проведении цикла новогодних праздников Дня Святого Николая, Нового года и

Рождества Христова. Так под руководством Н.Н.Пилюгиной и Т.В.Медведевой было подготовлено видео поздравление с Днём Святого Николая и Новым годом. Группа воспитателей под руководством К.А. Кургиной участвовали в акциях «Дарим радость в Новый год» и «Окно в мирный 2023 год». В Республиканском конкурсе «Охрана труда глазами ребёнка», участвовали дети и родители гр. № 3,9,7.

Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ №2 укомплектовано кадрами на 100%. Базовое образование педагогов соответствует профилю ДОУ, для полноценной реализации образовательной программы. По привлечению и закреплению молодых специалистов проводится систематическая и последовательная работа. Основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение и реализацию задач МБДОУ №2. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия ДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, акции, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г: - педагогические советы, - семинары-практикумы, - консультации, - открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, - работа творческих групп, - организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в ДОУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения

квалификации «Оказание первой медицинской помощи», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ №2).

Во всех группах ДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами ведётся электронный документооборот. Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2023 г. прошел семинар практикум «ИКТ в современном образовательном пространстве». ДОУ имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds2-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты официальные сайты ДНР.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году следует продолжать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ №2 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 2 обеспечена учебно-методическим комплектом на удовлетворительном уровне. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ №2, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2023 году библиотечный фонд МБДОУ №2 пополнился изданиями: - журнал «Кредо» электронными журналами «Методист» - журнал «Музыкальная капель».

Выводы и рекомендации по разделу:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ №2 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении удовлетворительное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №2 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы.

В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились

материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

В 2023 г. обновлены материалы и атрибуты сюжетно-ролевых игр с целью ранней профориентации. В 2023 году появилась экспозиция «Воспитатель, педагог, наставник», посвящённая Году педагога и наставника. Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ №2 имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная. ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы.

Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Госвеб. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум. Проведён ремонт в тёмной комнате лечебного кабинета. Вся сумма расходов в 2023 году составила – 22 157 750, 00 рублей.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

В МБДОУ №2 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен замок, на двери – звонок. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Мираж» на ПЦО ОВО

Ежедневная охрана осуществляется дежурным охранником ООО Частного охранного предприятия «АСТ-Флагман-4», договор №52-0/2023 от 06.12.2023г. с Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания - 8 ламп накаливания, светильники над центральным входом, запасным выходом №2, над пищеблоком, над прачечной, над окнами группового помещения группы №3.

Учреждение оснащено контейнером мусоросборником. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ №2 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 38,8 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые

изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Приготовление пищи осуществляется из продуктов организации, закупаемых ИП Иващенко Г.Н., договор №12 т 02.11.2023; МУП «Комбинат детского питания», договор №9341008544 от 01.09.2023г. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ №2: <https://ds2-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>. Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Предписания надзорных органов выполняются своевременно с подтверждением фото и видео отчетов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Укреплять материально-техническую базу посредством обновления предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе заведующего МБДОУ №2. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой. В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой (см. диаграмму). В период с 09.01.2024 по 12.01.2024 проводилось анкетирование среди родителей (42 человека) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ №2 за 2023 г. Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Диаграмма «Степень удовлетворенности оказанной муниципальной услугой в текущем году»

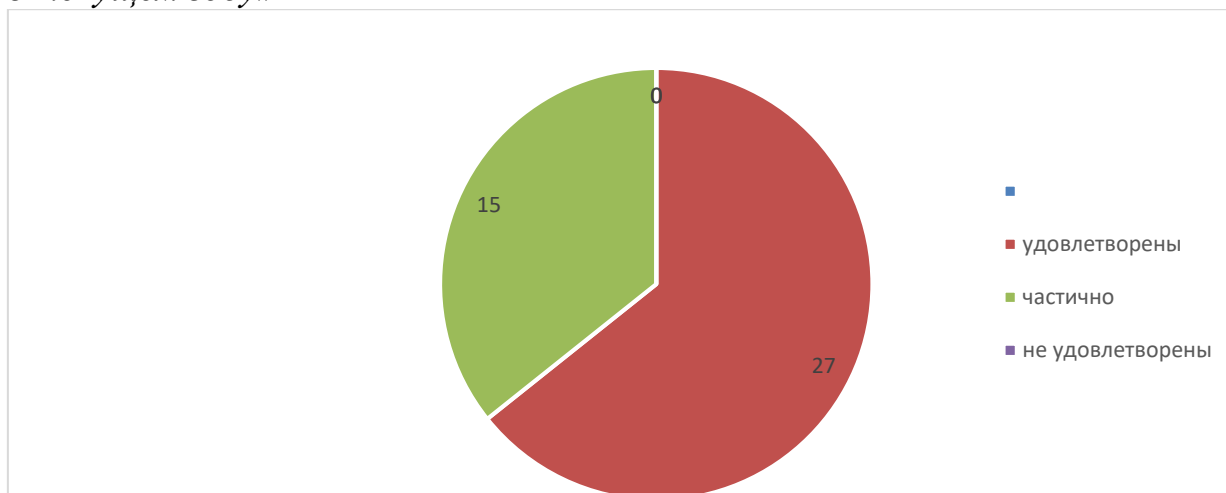


Рисунок 2

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ с 11 октября осуществлялась в дистанционном формате, что дало возможность с помощью современных информационно-коммуникационных технологий направить родителей по верному психолого-педагогическому пути в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада. Сайт МБДОУ №2 и страничка ВК стали в течение года востребованными способами передачи и обмена информацией. Сайт дошкольного образовательного учреждения является важным элементом информационной политики современного образовательного учреждения, это

сложная информационная структура, направленная на обеспечение открытости и доступности информации об учреждении.

Сайт ДООУ – не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации. Страницы сайта содержат информацию о дошкольном учреждении, его достижениях, координаты, контактную информацию.

Выводы и рекомендации по разделу:

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Необходимо разработать План мероприятий по развитию ВСОКО и вынести на утверждение педагогическим советом учреждения МБДОУ №2.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Из 16 детей в подготовительной группе выпускаются все. Воспитанники подготовительных групп №3, №7 показали достаточный уровень готовности к школьному обучению (100% выпускников зачислены в общеобразовательные школы и лицеи города). По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Ясли-сад №2 комбинированного типа города Макеевки» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/64,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/64,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	38 человек/64,4%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/40,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/40,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/40,9%
1.8.1	Высшая	6 человек/27,2%
1.8.2	Первая	3 человек/13,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%

	которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/13,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/36,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/36,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/90,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/90,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/59 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,35 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение отчёта.

Результаты деятельности МБДОУ №2 за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава, локальных нормативных актов ДОУ в соответствии законодательству.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

Анализ указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО

МБДОУ №2, АОП ДО МБДОУ №2 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ <https://ds2-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Перспективы развития на 2024 год:

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ №2 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

1. Продолжать работу, направленную на повышение эффективности воспитательного процесса, по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества по совершенствованию всестороннего развития дошкольников и детей с ОВЗ, в соответствии ФГОС ДО, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Продолжать пополнять библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
4. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.
5. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

6. Разработать план ВСОКО, назначить ответственных по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.