

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 комбинированного вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики расположено по адресу: 286147, ДНР, г. о. Макеевка, Гвардейский квартал, дом 5А. В ближайшем окружении находятся, средняя школа № 53, спортивная школа № 42 и ГКДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида г. о. Макеевка» ДНР.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Функционирует 9 групп с дневным 10,5 часовым и 12 часовым режимом работы.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР со специализированными группами для детей с нарушением зрения. Численность детей на 01.09.2023 г. составляла 59 дошкольников. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для обеспечения гарантированного права граждан на получение детьми дошкольного образования. Деятельность дошкольного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законами «Об образовании», «Об охране труда»; Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией «О правах ребенка», согласно Уставу ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР, коллективного договора, «Правил внутреннего распорядка», «Должностных инструкций».

Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения являются:

- охрана и укрепление здоровья детей, повышение физической активности дошкольников и детей с нарушением зрения;
- формирование жизненной компетентности детей дошкольного возраста;
- формирование социальной компетентности дошкольников;
- обеспечение взаимосвязи лечебно-восстановительной и коррекционно-воспитательной работы по развитию зрительного восприятия;
- создание необходимых условий для развития ребенка, усвоения им учебного материала с учетом патологии зрения.

В дошкольном учреждении работает 9 групп: 1-для детей 1,5-3 г.ж., 5 групп специализированных для детей с нарушениями зрения и три дошкольные группы общего типа.

Материально – техническая база

В учреждении созданы благоприятные условия для пребывания в нем детей в соответствии с федеральной, республиканской нормативно-правовой базой, требованиями СанПиН 1.2.3685-21, 2.3/2.4.3590-20, 3.3686-21 положениями и задачами Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР,

включающей в себя содержание и задачи ФОП и ФАОП ДО. Образовательная нагрузка детей в течение дня, недели, года планируется с учетом санитарно - гигиенических норм и методических положений по реализации программы.

Дошкольное учреждение обеспечивает условия для гармоничного развития дошкольников, постоянно работает над улучшением условий пребывания своих воспитанников и повышения уровня воспитательно-образовательной работы. Педагогический коллектив придерживается психолого-педагогических, офтальмологических требований к материальному обеспечению и организации развивающей среды. Оборудование групповых помещений, лечебно-коррекционной комнаты, кабинетов, музыкального, спортивного залов, площадок, раздевалок, туалетов соответствует технике безопасности и требованиям тифлопедагогики. Это способствует выполнению санитарно-гигиенических требований к организации обучения и воспитания детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста также слабовидящих дошкольников и детей с другими нарушениями зрения.

Предметно-развивающая среда кабинетов (учителей-логопедов, дефектологов, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

При создании развивающей предметно-пространственной среды обеспечивается реализация ФГОС ДО:

- образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста и детей с нарушениями зрения, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;

- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;

- с учетом применения национально-культурных, климатических и других условий.

В ДОУ уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению. Под постоянным техническим контролем находится состояние здания, прогулочных участков, система водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции, освещенность всех помещений дошкольного учреждения, состояние пожарной безопасности. Систематически осуществляется контроль на соответствие всех систем и помещений ГКДОУ

«ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Мониторинг материально-технического обеспечения показал, что в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Помещение и участки учреждения соответствуют государственным эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам работы, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения дошкольного учреждения обновлены и разделены на центры: познавательно-интеллектуальный, физкультурно-оздоровительный, игровой, речевой, художественно-эстетический центры и центр самоорганизации. Центры наполнены в достаточном количестве современным материалом в соответствии с возрастными особенностями детей данной группы и требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Создан благоприятный психоэмоциональный климат во время организации прогулок. Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В 2023-2024 уч. году усилена материально-техническая база ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР в следующих направлениях:

- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- получены 17 ноутбуков;
- приобретены накопительные баки для воды на пищеблок;
- установлено новое оборудование на пищеблок;
- отремонтирован цоколь здания.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Необходимо продолжать процесс формирования, дополнения РППС во взаимодействии администрации и педагогических работников ДОУ.

Кадровый состав

В дошкольном учреждении 47 сотрудников. В составе педагогического коллектива -23 педагога, медицинского персонала- 4работника, технического персонала- 20работник. За прошедший учебный год на курсах при ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» повысили свое профессиональное мастерство4педагога. Весь педагогический коллектив прошел курсовую подготовку «Оказание первой медицинской помощи» дистанционно при центре курсовой подготовки г. Сочи.

Администрация:

1. Заведующий – Родякина Наталья Евгеньевна

Количество сотрудников (общее)	Административный персонал	Специалисты	Воспитатели	Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
46	1	7	14	4	20

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель - логопед	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог
1	1	14	1	1	1	3

Характеристика кадрового состава

1. По образованию	высшее педагогическое образование (бакалавр, специалист, магистр)	12
	получают высшее образование	1
	среднее педагогическое образование	9
2. По педагогическому стажу	до 3 лет	1
	от 3 до 10 лет	3
	от 10 до 20 лет	6
	свыше 20 лет	12
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	4
	не имеют квалификационной категории	13

Повышению профессиональной компетентности педагогов и результативности учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста способствует активное участие педагогов учреждения в методической работе города и учреждения, самообразование педагогов.

Педагоги учреждения в минувшем году участвовали в конкурсах и успешно демонстрировали педагогическое мастерство на открытых мероприятиях разного уровня, представляя собственный профессиональный опыт работы и завоевывая призовые места, как самостоятельно, так и с воспитанниками.

Диагностика мониторинговых исследований
Сводная диагностическая карта профессиональной компетентности
воспитателей ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР
на 15.04.2024 г.

№ н/ п	ФИО Параметры проф ессион. компетентност	Подобед О.П.	Медведева Т.В.	Сорокина Я.С.	Ежакова М.Е.	Еременко О.Ю.	Лебедева А.С.	Луговская А.В.	Тур Н.В.	Волобуева А.А.	Лысенко Т.П.	Мироненко О.В.	Коровкина Л.Э.	Кургина К.А	Мальца Л.В.
		1	Организация игровой деятельности	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2
2	Физическое развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
3	социально-коммуникатив	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3
4	познавательное	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3
5	речевое	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2
6	художественно-эстетическое	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
7	музыкальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	креативное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
9	гностическое	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3
10	конструктивн.	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
11	организаторск.	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3
12	коммуникатив	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3
13	исслед-творч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Создание развивающ. среды	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2
15	Выполнение трудовой дисциплины	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
16	Ведение документации	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2
Общая средняя оценка		2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3

Условные обозначения:

3 – оптимальный уровень, 2 – доступный уровень, 1 – низкий уровень 0 – критический.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Педагоги всех групп систематически участвовали в городских методических объединениях и семинарах, вебинарах, дистанционном образовании, посещали сайт городского методического центра, где презентовались актуальные материалы и опыты дошкольных учреждений города. М.Е. Ежакова, Я.С. Сорокина, О.П. Подобед, А.В. Луговская, А.С. Лебедева принимали участие в Марафоне быстрых мастер-классов «Коротко о важном».

Воспитатель О.П. Подобед, принимала участие в методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста на тему «Интеграция современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс в группах раннего возраста в рамках реализации ФОП ДО» в дистанционном формате. Педагог подобрал цикл технологий для детей 2-3 года жизни.

Я.С. Сорокина, Т.В. Медведева, М.Е. Ежакова, О.Ю. Еременко, Н.В. Тур, Т.П. Лысенко, К.А. Кургина, Л.В. Малыца являются участниками городского методического объединения по теме «Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО». Полученные рекомендации воспитатели используют при организации образовательной деятельности «Познавательное развитие».

Воспитатели А.С. Лебедева, А.В. Луговская, А.А. Волобуева, О.В. Мироненко, Л.Э. Коровкина принимали активное участие в методическом объединении для воспитателей старших и подготовительных групп «Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО». Педагоги подготовили конспекты занятий и совместной деятельности, с использованием педагогических технологий.

Музыкальный руководитель Н.Н. Пилюгина, участник методического объединения по проблеме «Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Технология подготовки конспектов занятий, сценариев, методических продуктов». Н.Н. Пилюгина разработала сценарий музыкально-спортивного праздника «День памяти и славы».

Специалисты ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР: учителя-дефектологи Л.И. Вакарева, И.А. Ромчук, Н.П. Лисичкина, учитель-логопед С.В. Куликова принимали участие в городских семинарах для специалистов, например в педагогической студии для учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных учреждений комбинированного и компенсирующего типа по проблеме: «Некоторые аспекты организации коррекционной помощи детям с различными отклонениями в развитии в условиях ДОО». Пополнили каталоги и картотеки инноваций современными

технологиями в системе коррекционно-реабилитационной работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ.

Анализ выполнения задач годового плана

В течение 2023 - 2024 учебного года, коллектив дошкольного учреждения работал над проблемой: «Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». В течение года выполнялись мероприятия и были подведены итоги реализации АОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, а именно методического комплекса для детей дошкольного возраста «Донбасс - мой край родной» / сост. Арутюнян Л.П., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. - 2-е изд., доработанное - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.

Для качественного решения проблемы решались следующие *основные задачи*:

1. Продолжать работу по повышению и совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу по формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка и дошкольника с ОВЗ.
3. Систематизировать работу по духовно-нравственному воспитанию детей в различных видах детской деятельности создавая условия для приобщения детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа.

Оценка результатов методической работы. В 2023-2024 уч. г. содержание образовательного процесса определялось в соответствии с нормативными документами РФ. Деятельность ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программ, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В течение года уделялось внимание росту профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Последовательно и в системе решались годовые задачи в партнёрском взаимодействии всего коллектива учреждения, родителей, медиков. Продолжалась реализация перспективного плана по реализации ФГОС в систему работы ДОУ, подготовлены консультации и памятки для педагогов и родителей. В начале учебного года составлены и утверждены планы педагогов по самообразованию. В течение года планы

выполнялись педагогами в системе и последовательно, согласно выбранных тем и годовых задач.

С целью создания условий для профессионального саморазвития и самореализации педагогов, повышение профессиональной компетентности в условиях введения и реализации ФГОС ДО был проведён мастер-класс на тему «ИКТ – компетентность важная составляющая умений современного педагога (программа PowerPoint, MoviaMaker, создание видеороликов)». В ходе мастер-класса были разобраны такие вопросы как: использование ИКТ, как формы работы педагогов в ДОУ; ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями; ИКТ – как дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности; была проведена практическая работа по созданию слайд-шоу, видеороликов и видеофрагментов.

Эффективно прошёл проблемный семинар на тему: «Воспитание духовно-нравственных чувств дошкольников в различных видах деятельности», который был направлен на повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников; обобщения знаний педагогов об этапах духовно-нравственного воспитания, формах и методах работы; повышения интереса педагогов к данной проблеме.

С целью систематизировать знания педагогов по физическому воспитанию и развитию двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ. Уточнить и закрепить представления педагогов о понятии «двигательная активность» детей в ДОУ. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ по повышению двигательной активности детей. Проходил семинар-практикум на тему: «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников и детей с ОВЗ». В ходе, которого обсуждалась актуальность интегрированного подхода для повышения двигательной активности детей и структура интегрированных занятий и направления интеграции.

Педагогом-психологом был проведен тренинг на тему: «Коррекционные нарушения сенсорной интеграции у дошкольников с ОВЗ». Цель заключалась в том, чтобы дать педагогам ДОУ теоретические знания о технологии сенсорной интеграции и определить алгоритм работы в заданном направлении коррекции. Воспитание активной позиции педагогов в использовании методов сенсорной стимуляции в формировании всестороннего развития детей.

Работа сети Интернет обеспечивает педагогов новыми уникальными возможностями для постоянного совершенствования и повышения педагогического мастерства, участия в конкурсах, используя дистанционные формы. К ним можно отнести дистанционные онлайн конференции, семинары и вебинары, дистанционные педагогические олимпиады и

конкурсы. Участие в смотрах, конкурсах и вебинарах является положительным стимулом повышения профессиональной компетентности для каждого педагога.

Необходимо отметить, что педагоги всех групп, в тесном взаимодействии с родителями, принимали активное участие в смотрах, конкурсах и выставках проходивших в дошкольном учреждении, городе и республике. В сентябре проходил конкурс детского творчества «Мой воспитатель самый-самый», воспитанники 6 и 8 группы (педагоги – Мироненко О.В., Коровкина Л.Э., Волобуева А.А.) приняли участие в данном конкурсе на городском уровне. Воспитанники старшей и подготовительных групп (педагоги - Мироненко О.В., Коровкина Л.Э., Волобуева А.А., Лебедева А.С., Луговская А.В.) совместно с родителями участвовали в выставке рисунков «Донбасс – путь домой».

В октябре были подведены итоги конкурса художественного творчества «Мир финансовых чудес», где высокую оценку жюри получил воспитанник 8 группы в номинации «Моя копилка», который занял 1 место, руководитель конкурсной работы: Коровкина Л. Э. В этом же месяце, молодой специалист Волобуева А.А. победила в Международном творческом конкурсе «Патриотическое воспитание» с публикацией «Моя родина – Россия».

Ко Дню народного единства в детском саду проходила акция «Мы любим наш город Макеевку. Мы - Россия!». В акции приняли активное участие воспитанники, родители и воспитатели всех групп.

Коллектив ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР активно участвовал в подготовке и проведении цикла новогодних праздников Дня Святого Николая, Нового года и Рождества Христова. В декабре воспитанники 2, 5 и 6 групп стали призерами гран-при городского конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...»

В январе победителями Всероссийского дистанционного конкурса выразительного чтения стихов «Белые стихи» стали воспитанники 2 и 4 групп, под руководством воспитателей Сорокиной Я.С. и Лебедевой А.С.

За победу в Международном творческом конкурсе «Зимнее оформление ДОУ» в номинации «Лучшее оформление музыкального зала» дипломом 1 степени были награждены Родякина Н.Е., Пилюгина Н.Н.

В январе-феврале проходил конкурс семейного рисунка «Я выбираю будущее – я выбираю президента», в котором активно принимали участие семьи наших дошкольников.

Педагоги, воспитанники и родители ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР принимали участие в акции по созданию кормушек для птиц. Были изготовлены кормушки, которые разместили на территории дошкольного учреждения.

В марте в ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР в тесном сотрудничестве педагогов, воспитанников и их родителей была организована театральная неделя. Мероприятие проводилось с целью создания условий для

развития творческих способностей, духовно-нравственного развития детей посредством театрализованной деятельности.

Согласно плану мероприятий посвящённых Дню Победы, коллектив ДООУ, воспитанники и их родители принял активное участие в акциях и конкурсах с целью почтения памяти погибших героев Великой Отечественной войны, развития у подрастающего поколения чувства патриотизма. В мае прошли такие акции как: «Окна Победы», «Стена памяти», «Нам нужна одна победа».

С целью воспитания добрых чувств к малой родине в Республике проходил конкурс «Поздравь Республику с 10-летием», где поучаствовали воспитанники групп 3 и 8 совместно с их родителями.

Родякина Н.Е., Сорокина Я.С., Лебедева А.С., Луговская А.В., Ежакова М.Е. были награждены дипломами 1 степени за участие во Всероссийском конкурсе «Гордость страны».

Осуществление учебно-организационной работы на сайте ДООУ и ВКонтакте. Благодаря участию в этих мероприятиях педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи, медики дошкольного учреждения во взаимодействии с родителями, проводили учебно-организационную работу на сайте ДООУ и ВКонтакте, как единую форму психолого-педагогической поддержки личностного и жизненного самоопределения дошкольников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Грамотный подход к его проектированию обеспечил педагогам возможность выбрать оптимальные методы взаимодействия с дошкольниками и детьми ОВЗ, а родителям – согласовывать свои действия с участниками образовательного и коррекционно-воспитательного процесса.

Дистанционное консультирование родителей – это возможность с помощью современных информационно-коммуникационных технологий направить родителей по верному психолого-педагогическому пути в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада. Работа сайта ГКДООУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР, в течение 2023-2024 уч.г. организована на достаточном уровне.

Повышение качества образования возможно через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий. Реализуя программу информатизации в ДООУ можно с уверенностью сказать, что сайт является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребенка.

Педагоги используют педагогический опыт педагогов -практиков. Так за 2023-2024уч. г. педагоги продолжали использовать такие опыты: «Лэпбук как эффективное средство визуализации в работе с дошкольниками» воспитатель МБДООУ №193 Берт Виктория Васильевна г. Макеевка. «Игровая технология как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста» (Н.Батрудтинова, Л.Евсюкова). «Воспитание духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста» (Н.В.Шинина

МБДОУ №9, Амвросиевка). «Роль ИКТ в работе учителя-логопеда» (Т.К. Мирошниченко). «Роль предметных представлений зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения» (Т.А.Демьянчук, МБДОУ №309). «Профилактика стрессов у детей дошкольного возраста» ст. воспит. Молодзиевская И.Н., пед. психол. Ящук Р.Ю. МБДОУ №2 г. Макеевка. «Игровой стрейтчинг – эффективная технология по укреплению и сохранению здоровья детей (Е.Кугай). На педагогическом консилиуме педагоги представили свои презентации по результатам внедрения опытов.

Для эффективности педагогического процесса в ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР идёт постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания образования. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам: система взаимодействия специалистов, медиков, воспитателей и родителей в решении коррекционно-образовательных задач; развивающая работа с детьми с особыми возможностями развития; экологическое и патриотическое воспитание дошкольников и детей с нарушениями зрения.

Педагоги применяют в ежедневной работе методы и приемы поисково-исследовательского характера, как традиционные так и инновационные. Продолжают применяться нетрадиционные подходы к организации учебно-воспитательного процесса воспитателями и специалистами дошкольного учреждения. Так учителя-дефектологи Л.И. Вакарева, Н.П. Лисичкина, И.А. Ромчук продолжают использовать игровые технологии Петерсона; учитель-логопед С.В.Куликова использует ТРИЗ и «Граматику фантазии» Дж. Родарри; воспитатели О.В.Мироненко, Л.Э. Коровкина «Гуманные подходы в педагогике по наследию В.Сухомлинского»; Л.В. Мальца., К.А.Кургина «Игровой стретчинг»; А.С.Лебедева «Нетрадиционные техники из одеятельности»; Т.В. Медведева технологию Б. Никитина «Ступеньки творчества». Необходимо продолжать использовать инновационные технологии с целью развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В результате изучения, обобщения и внедрения ППО, технологий в течение года в группах пополнились развивающие уголки дидактическими играми и пособиями с целью формирования всестороннего развития дошкольников.

В перспективно-календарном планировании педагогов предусмотрено содержание образовательной работы с детьми раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста и детей с нарушениями зрения и речи. Планируются различные формы как специально организованного обучения в форме занятий, так и повседневной деятельности: совместной деятельности воспитателя с детьми и свободной самостоятельной деятельности детей. Особое внимание уделяется индивидуально-дифференцированному подходу; воспитатели, специалисты учитывают психологические, возрастные, физиологические особенности и диагнозы каждого ребенка.

К подготовке педсоветов, семинаров и др. привлекались педагоги, специалисты, психологическая и медицинская службы, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме дошкольного образования, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в ДОО компьютерной техники в образовательном процессе, анализ использования педагогами в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ГОС.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности ДОО, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед ДОО и определении перспектив роста педагогического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов через изучение инновационных подходов к всестороннему развитию воспитанников с ОВЗ, направленных на формирование ключевых компетенций детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО, формирования банка методических материалов инновационной деятельности педагогических работников, продолжала работу творческая группа.

Анализ выявил проблемную зону методической работы: у педагогов снижена мотивация к активной наработке и трансляции личного актуального педагогического опыта в образовательной среде – на уровне учреждения, городского округа.

Вывод : в новом учебном году необходимо активно продолжать использовать нестандартные, новые формы проведения методической работы, усилить их аналитический характер.

Для реализации *второй годовой задачи* в ДОО были проведены следующие мероприятия с педагогами и родителями: педсовет на тему «Конструктивное взаимодействие ДОО и семьи как условие целостного подхода к вопросу правильного и гармоничного физического развития дошкольника и ребенка с ОВЗ», консультации: «Взаимодействие тифлопедагога и воспитателя в работе по здоровьесбережению детей с нарушением зрения согласно ФОП ДО», «Экологическая безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Кинезиологические упражнения для развития обеих полушарий мозга ребёнка дошкольного возраста», «Профилактика безопасности жизнедеятельности дошкольника в весенне-летний период», «Профилактика отравлений. Оказание первой медицинской помощи».

С дошкольниками были организованы тренинги на тему: «Как бы ты поступил?», выставки детских работ «Безопасность глазами детей», мини-занятия на тему «Правила безопасности». В течении года проводились тематические недели «Неделя безопасного движения на дороге», «Неделя безопасности».

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастика, прогулки, физкультминутки, подвижные игры и т.д.) в ДОУ работает в дистанционном режиме «Педагогическая копилка», с пальчиковой и дыхательной гимнастикой. Функционирует физкультурный зал, где имеется необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности, спортивные тренажеры. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации вопросов здоровьесбережения в ДОУ. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми планировались и предлагались родителям: точечный массаж по методу Уманской, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения (Базарный В., Аветисов Э.), комплексы по профилактике плоскостопия и нарушений осанки, дыхательная, пальчиковая, восстановительная гимнастика.

Проблемы физического развития дошкольников и детей с нарушением зрения в дошкольном учреждении решаются систематически, последовательно учитывая рекомендации медицинские, психолого-педагогические. Физическое воспитание осуществляется в тесном взаимодействии педагогов, медицинского персонала и семьи.

Проанализировав работу по формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка и дошкольника с ОВЗ, выявлены некоторые проблемы: дети с ограниченными возможностями здоровья особенно нуждаются во внимании, так как такие дети составляют особую группу риска ухудшения здоровья. Только целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка, педагога, специалистов, врачей, родителей и создание благоприятных условий для детей помогают каждому ребёнку стать психически здоровым, творчески активным, энергичным, деятельным. Комплексная работа всех специалистов и родителей формирует устойчивую мотивацию к ЗОЖ.

Вывод: продолжать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, воспитывать мотивацию здорового образа жизни через понимание здоровья как ведущего показателя экологической красоты, как средства достижения жизненных успехов, совершенствовать совместную деятельность педагогов, специалистов и родителей по формированию здорового образа жизни.

Основной *третьей задачей ДООУ*, заключалась в том, чтобы систематизировать работу по духовно-нравственному воспитанию детей в различных видах детской деятельности создавая условия для приобщения детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа. Был проведен педсовет на тему: «Современные подходы к духовно - нравственному воспитанию дошкольников», с целью совершенствования работы в дошкольном образовательном учреждении по вопросам духовно – нравственного воспитания дошкольников. Обсуждались такие вопросы, как: духовно – нравственное воспитание дошкольников в современных условиях ДООУ; духовно-нравственное воспитание дошкольников в логопедической практике; использование проектной деятельности в духовно - нравственном воспитании детей дошкольного возраста; государственные праздники в духовно-нравственном воспитании, посредством ознакомления детей с общественно-значимыми событиями.

В ноябре прошел проблемный семинар на тему: «Воспитание духовно-нравственных чувств дошкольников в различных видах деятельности». Цель данного мероприятия: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников; обобщить знания педагогов об этапах духовно-нравственного воспитания, формах и методах работы; повысить интерес педагогов к данной проблеме.

Родители, педагоги и дошкольники совместно участвовали в мероприятиях, проводимых в ДООУ: выставки совместного детско-родительского творчества «Дети против терроризма» (детские рисунки), «Военные профессии» (рисунки детей), «Цветы для мам, бабушек, сестёр» (подарки), «Спасибо за Мир» (выставка аппликаций, коллажей), «ДНР - глазами детей» (рисунки). В ДООУ проходили праздники и развлечения посвященные значимым и памятным датам: спортивно-музыкальный праздник «Аты-баты шли солдаты», «Старые песни о главном», «День Победы», «ДНР-красно-синий-черный флаг», «День народного единства», «Мы будущее России», «Мой папа самый лучший» (рисунки детей), «Я волонтер» (рисунки, презентации, разработки), «Моя Россия» (ко дню конституции), «ДНР - глазами детей» (рисунки), «Герб моей семьи» (выставка поделок).

Проанализировав работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в различных видах детской деятельности, выявлены некоторые проблемы: духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения – одна из сложнейших и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться педагогами и родителями. Именно духовно-нравственное воспитание обеспечит целостность и гибкость воспитательных воздействий взрослых на детей в различных ситуациях их общения, а также общения детей друг с другом. Оно предполагает формирование у ребенка целостного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие личности ребенка.

Вывод: основой духовно-нравственного воспитания является культура семьи, общества и образовательного учреждения – той среды, в которой происходит развитие и становление личности ребенка. Необходимо поддерживать национальную память и трепетное отношение к традициям, праздникам, фольклору, декоративно-прикладному искусству русского народа. Важно соединять воспитание и обучение через изучение традиций русской культуры, предоставлять детям возможность познакомиться с культурным наследием наших предков, воспитывать уважение и любовь к своей семье, дому, детскому саду, малой Родине, уважительное отношение к государству.

Таким образом, содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДООУ, задачами на 2023-2024 учебный год, большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности.

Анализ результатов выполнения образовательной программы

В течение учебного года в системе и последовательно реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решались в различных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклором;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках реализации Программы создавались необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;

- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

При учете результатов педагогической диагностики использованы срезы на начало учебного года, и на конец учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ;
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой.

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Художественно-эстетическое развитие.
4. Речевое развитие.
5. Физическое развитие.

	Уровень (%)	Высокий		Средний		Низкий	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Социально – коммуникативное развитие	22 %	33 %	76 %	66 %	2 %	1 %
2	Познавательное развитие	24 %	30 %	74 %	69 %	2 %	1 %
3	Художественно-эстетическое развитие	17 %	24 %	80 %	74 %	3 %	2 %
4	Речевое развитие	13 %	18 %	62 %	65 %	25 %	17 %
5	Физическое развитие	21 %	27 %	75 %	70 %	4 %	3 %
	Всего:	21 %	27%	72%	68 %	7 %	5 %

Администрация, педагоги, специалисты обеспечили реализацию Основной образовательной программы ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР на удовлетворительном уровне.

Коррекционно-воспитательная работа

В ДОУ функционируют как общеобразовательные группы, так и специализированные группы для детей с нарушениями зрения. Основной контингент специализированных групп для детей с нарушениями зрения составляют дети с амблиопией и косоглазием. Для правильной организации коррекционно-образовательного процесса для детей с нарушениями зрения необходимо правильно оценивать состояние здоровья и знать особенности психофизического развития этих детей.

У детей с нарушением зрения часто наблюдаются болезни опорно-двигательного аппарата. На фоне нарушения осанки у детей наблюдается диспластика движений, нарушение координации, аритмичность двигательных актов. Это отягощается трудностями зрительно-пространственной ориентировки, так как монокулярный характер зрения не позволяет выделить такие важные признаки пространства, как глубина, удаленность, протяженность, объемность. Это объясняет малую двигательную активность, быструю утомляемость, общую атонию. При снижении активности ребенка с нарушением зрения затрудняется общение.

Из-за сокращения зрительных ощущений, восприятия у детей уменьшается количество представлений, которые ограничивают возможности формирования образов окружающей действительности. Таким образом,

- нарушение зрения тормозит развитие двигательных навыков, у детей невысокая моторная активность, оптико-пространственное недоразвитие, общая медлительность, повышенная утомляемость и истощаемость.
- сужены информативные связи. Это приводит к тому, что ребенок не может нормально общаться.
- у детей с нарушением зрения отмечается ограниченность знаний и представлений об окружающем, недостаточность абстрактного мышления, неточная предметная соотнесенность слов.
- нарушение зрения отражается на взаимодействии необходимых для правильного развития речи анализаторных систем: слуховой, двигательной, тактильной. Отмечается замедленный темп речевого развития.

По данным диагностики 80% детей с нарушениями зрения имеют нарушения речи. Так, учителем-логопедом в соответствии с разработанными авторскими перспективными тематическими планами по произношению и развитию речи для детей с ОНР и ФФНР осуществлялась работа по комплексному педагогическому воздействию, направленному на устранение речевого недостатка и полноценное психофизическое развитие ребенка с нарушениями речи. Планы ориентированы на работу с детьми обеих категорий в сторону усложнения в подборе коррекционно-развивающего материала, методов развития и коррекции речи.

Для проведения коррекционно-воспитательной работы в ДОУ созданы все необходимые условия. Организация коррекционно-просветительской работы с родителями проводилась с учётом:

- проблем, возникающих у детей при ориентации, овладении и взаимодействии с окружающей средой;
- спецификой организации свободного, безбарьерного передвижения и контакта, общения детей с окружающей средой;
- соответствия информационного поля коррекционно-развивающей среды познавательным и коммуникативным возможностям детей;

ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР посещали 38 детей с патологией зрения.

По заболеваниям:

1. Гипермитропический астигматизм- 30
2. Смешанный астигматизм -4
3. Миопический астигматизм- 4
4. Гипермитропия высокой степени - 1
5. Расходящиеся косоглазие- 6
6. Сходящееся косоглазие— 3
7. Амблиопия -9
8. Другие - 2

Коррекционно-воспитательная и лечебно-восстановительная работа в ДОУ осуществляется в тесном сотрудничестве всего коллектива. Таким образом, выпускники нашего дошкольного учреждения ежегодно поступают в массовые школы, лицеи, что свидетельствует о выполнении поставленной нами цели – социальной адаптации наших воспитанников. Опыт показывает, что коррекционно-развивающая работа, основанная на взаимодействии и сотрудничестве всех педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей, медицинских сотрудников, очень эффективный способ воздействия на детей, имеющих сложную структуру дефекта, которым является нарушение работы зрительного анализатора.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

В ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР постоянно ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как:

- организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей;
- соблюдение утреннего фильтра;
- мягкое приучение ребенка к установленному режиму;
- постепенный переход к закаливающим процедурам;

- приучение к правилам личной гигиены.

В начале учебного года медицинскими работниками был проведен осмотр всех детей, а в конце учебного года дошкольники прошли полное обследование специалистами в детской поликлинике. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка, в результате чего, удавалось проводить целесообразные профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Под наблюдением медицинской сестры проводятся сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Именно в дошкольном учреждении в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального физического и психического развития. Учитывая это в ДОО создана система медико-педагогического сопровождения, обеспечивающая целенаправленное комплексное развитие и оздоровление детей средствами физического воспитания и специальных оздоровительных мероприятий:

- физкультурные занятия;
- двигательная деятельность (подвижные игры, бег, ходьба);
- система закаливающих процедур;
- профилактика нарушений зрения, осанки, плоскостопия..

Педагоги соблюдают баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживать их последовательность и сочетание, что позволяет снимать нервно-психическое напряжение, и тем самым соблюдать здоровый режим.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР проводятся систематически:

-основная форма – это физкультурные занятия в спортивном зале (разные формы проведения), с учетом групп здоровья воспитанников;

-физкультурные развлечения и праздники. При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий (праздников, развлечений) активное участие принимают родители.

-систематическое проведение закаливающих процедур во всех возрастных группах согласно программе и в соответствии с режимом (учитываются сезонные особенности) - это гимнастика после сна; обширное умывание; сезонное мытье ног; ходьба по дорожкам здоровья; воздушные ванны.

Ежегодно медицинским персоналом ДОО определяются и регистрируются исходные показатели состояния здоровья и психического

развития детей в комплексе с антропометрическими показателями. С данными показателями знакомятся воспитатели - они строят индивидуальную работу с детьми с их учетом, также знакомятся с этими показателями и родители, по необходимости родители консультируются у врача и мед.сестер.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В ДОУ соблюдается температурный режим – в группах поддерживается комфортная температура (18 – 24 С).

В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим. Организация жизни детей разных возрастных групп проходит в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа, на основании которых разработана сетка занятий и режим дня в дошкольном учреждении.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения обрабатываются дезрастворами.

В ДОУ проводится работа по обеспечению здоровья детей и охране их жизни. Работа проводится регулярно, в системе, которая включает в себя изучение детьми правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности в доме, на улице и в природе, оказание первой помощи.

Анализ результатов работы с родителями

На сегодняшний день стал актуальным поиск форм и методов работы, с использование информационных технологий, которые будут способствовать формированию активной родительской позиции. Как показывает практика, отношение родителей к работе дошкольного учреждения зависит от постановки воспитательно-образовательной работы в детском саду, инициативы педагогов к решению вопросов педагогического просвещения родителей, поэтому необходимо стремиться к тому, чтобы родители были активными участниками, а не пассивными наблюдателями педагогического процесса. Сотрудники ДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития личности.

Задачи:

- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения через использование информационных коммуникативных технологий;
- объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.

Основные принципы работы детского сада с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Педагогический коллектив использует разнообразные формы включения родителей в жизнь детского сада. Так уже стала традиционной работа консультационного центра. Родители имеют возможность изложить свою педагогическую позицию, пополнить свои знания в вопросах воспитания и развития дошкольников, такая информация оставляет право за родителями быть не только слушателями, но и оппонентами. Систематически и последовательно работает сайт дошкольного учреждения, где родители в виртуальной реальности получают практические советы и рекомендации.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родители знакомятся с задачами воспитания и обучения на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний осуществляется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где постоянно размещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам воспитания, развития и обучения детей. В специальных папках есть подборка методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей оформлены специальные «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам укрепления здоровья, формирования основ здорового образа, профилактики заболеваний.

В течение года заведующей, старшим воспитателем, специалистами и воспитателями проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями по требованию.

На общем родительском собрании обсуждаются вопросы «Основные направления образовательно-воспитательной и оздоровительной работы с детьми на новый 2023 - 2024 учебный год» (сентябрь 2023 г.), «Безопасный отдых в зимний периода года» (январь 2024 г.). В каждой возрастной группе проводились групповые родительские собрания (сентябрь 2023 г., май 2024 г.), тематика и содержание которых носили разнообразный характер с учетом годовых задач учреждения, индивидуальных запросов родителей, решая проблемы воспитания, развития и обучения детей.

В течение года совместно с родителями воспитанников проводились акции, выставки, конкурсы. Эти формы работы способствовали реализации эффективной совместной практической деятельности с родителями.

Вывод: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогический коллектив ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР - установление партнерских отношений с родителями, общности интересов в воспитание и развитие детей, заинтересованности и активности родителей. В 2024-2025 уч. г. необходимо продолжать работу с родителями по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

Оценка работы ДОУ с социумом

ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

В рамках взаимодействия дошкольных учреждений МАДОУ «Детский сад «Березка» город Белоярский ХМАО-Югра и ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР в День Российской науки в 2023 году, в МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» прошел межмуниципальный практико-ориентированный семинар для педагогов ДОУ реализующих программу дошкольного образования «Ресурсы STEM - образование для детей, педагогов и родителей». В режиме видео конференцсвязи присоединились педагогический коллектив ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР, коллеги из города Витебска Республики Беларусь, что придало мероприятию статус международного участия.

МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» в рамках соглашения о взаимодействии между нашими учреждениями, пригласил педагогов нашего детского сада принять участие (в дистанционном формате) в муниципальном этапе XXXII Рождественских Чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Цель мероприятия: привлечь внимание общественности к истории, культуре, образованию, как мощным средствам объединения здоровых сил общества в укреплении традиционной семьи и российского государства. Выявление и обсуждение наиболее актуальных вопросов в разных сферах совместной деятельности церкви, государства и общества.

В декабре 2023 года воспитанники ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР активно участвовали в творческом флэшмобе «Новогодняя геометрия». Главная задача флэшмоба была в том, чтобы все поделки (открытки, гирлянды, игрушки) содержали геометрические фигуры. Родители, дети и педагоги проявили свою фантазию в создании своих творческих поделок.

Так же, участники педагогического процесса участвовали в акции «Зимняя неделя Добра в Югре». Наши воспитанники, их родители и педагоги подготовили короткие благодарственные видеоролики в поддержку Акции «Спасибо за год».

В феврале 2024 года в режиме видео-трансляция прошло образовательное мероприятие «Квест-игра «Здоровье и спорт» для детей старшего дошкольного возраста. В игре участвовали две команды: «Здоровое поколение (г. Белоярский) и «Любознайки» (г. Макеевка). Команды детей под руководством педагогов выполняли интеллектуальные задания по основам культуры здоровья в цифровой образовательной среде, по результатам которых нашли нужный ключик и открыли заветную дверь.

В марте были подведены итоги фестиваля мастер-классов «От теории к STEAM практикам», в рамках проведения педагогического марафона для педагогических работников Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования, по теме: «От компетентного STEAM - педагога к новому качеству образования». В Фестивале приняли участие старший воспитатель Молодзиевская И.Н. и педагог-психолог Яшук Р. Ю., в качестве экспертов мастер-классов. По решению жюри почетное 2 место заняли Луговская А.В. и Коровкина Л.Э., Ерёменко О.Ю. и Волобуева А.А. были награждены дипломами участников Фестиваля.

На протяжении нескольких месяцев педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» и ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР проводили проект «Фотопоиск». Ежемесячно в ходе проекта необходимо было ответить на проблемный вопрос посредством подтверждающей фотографии и рассказом об этом объекте. Цель данного проекта - патриотическое воспитание дошкольников.

В апреле прошло совместное мероприятие для детей «Телемост «Эколого-космический модный показ». Дети, педагоги и родители активно участвовали в показе модных костюмов, изготовленных из бросового материала.

В мае состоялся фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!». Мероприятия XXI Международной экологической акции «Спасти и сохранить» направлены на экологическое воспитание подрастающего поколения. В номинации «Хореография» победителем стал хореографический коллектив ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР под руководством музыкального руководителя Пилюгиной Н.Н.

Преемственность является одним из обязательных условий осуществления непрерывности получения образования. С целью обеспечения постепенного перехода от предыдущего возрастного периода к новому, сближение условий воспитания и обучения старших дошкольников и младших школьников в системе проводилась работа по вопросу преемственности дошкольного учреждения и средней школы № 53.

Работа проводится по следующим направлениям:

- взаимодействие коллективов учебных заведений;
- взаимодействие детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальных классов;
- взаимодействие педагогов и родителей.

Работа по обеспечению преемственности в воспитании и обучении была направлена на всестороннее развитие личности каждого ребенка. Благодаря тесному взаимодействию дошкольного учреждения и школы в подготовке детей к школе состоялся постепенный переход от предыдущего возрастного периода к новому. Преемственность помогла создать пространство для реализации в педагогическом процессе детского сада и школы единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, что способствует сближению условий воспитания и обучения старших

дошкольников и младших школьников. Благодаря этому переход к новым условиям школьного обучения осуществляется с наименьшими для детей психологическими трудностями.

Систематически проводится работа с детьми микроучастка, который закреплён за территорией дошкольного учреждения. В соответствии с приказом по дошкольному учреждению «Об организации учета детей дошкольного возраста» проведен учет детей от 0 до 7 лет. Составлен и оформлен персонифицированный список, распределен по годам рождения, который постоянно обновляется и дополняется.

Можно сделать вывод, что работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДООУ. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными, медицинскими, спортивными и другими социальными учреждениями совершенствует конструктивные взаимоотношения всех участников образовательного процесса, и в первую очередь с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Анализ работы сайта в 2023-2024 учебном году

Сайт ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР и страничка ВК стали в течение года востребованными способами передачи и обмена информацией. Сайт дошкольного образовательного учреждения является важным элементом информационной политики современного образовательного учреждения, это сложная информационная структура, направленная на обеспечение открытости и доступности информации об учреждении.

Сайт ДООУ – не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации. Страницы сайта содержат информацию о дошкольном учреждении, его достижениях, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел – «Новости». Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации; это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности образовательного учреждения.

Информационная общедоступность и открытость образовательных организаций регулируется в ФЗ-273 ст. 29. Порядок размещения, обновление и смена информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», в том числе содержание и форма предоставления информации, устанавливается Правительством РФ.

На сегодняшний день Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило приказом № 785 от 29.05.2014 г. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Существующие нормативные

документы подтверждают наличие публичной, доступной и распространенной информации о ДООУ.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2015 г. № 07-675. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» ответственными за функционирование официального сайта ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР в соответствии с приказом № 26 от 09.01.2023 г. «О работе с сайтом» назначены: Луговская А.В.

Сайт ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР мобильный, постоянно пополняется и обновляется, отвечает требованиям к официальному сайту учреждения. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, сотрудникам вышестоящих организаций, родителям (законным представителям) воспитанников получить полную информацию о работе ДООУ.

Структура сайта включает в себя такие разделы:

- Основные сведения.
- Структура и органы управления.
- Документы.
- Руководство. Педагогический состав.
- Образовательные стандарты и требования.
- Доступная среда.
- Образование.
- Вакантные места для приёма и перевода обучающихся.
- Финансово-хозяйственная деятельность.
- Организация питания в образовательной организации.
- Стипендии и меры поддержки обучающихся.
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
- Платные образовательные услуги.
- Противодействие коррупции.
- Противодействие экстремизму и терроризму.
- На сайте присутствует кнопка обратной связи.

Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются и пополняются не реже 1 раза в 10 рабочих дней. Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

Таким образом, работа сайта ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР, в течение 2023-2024 уч. г. организована на достаточном уровне. Повышение качества образования возможно через активное

внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий. Реализуя программу информатизации в ДОУ можно с уверенностью сказать, что сайт является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребенка.

Работа педагогического коллектива за прошедший учебный год оценена на удовлетворительном уровне.

В соответствии с полученными данными и на основании проведенного анализа можно сформулировать основные задачи на следующий учебный год:

- Продолжать работу по поддержанию и формированию физического и психического здоровья дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.

- Систематизировать работу по формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей, сложившиеся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности, создавая условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в направлении моделирования, накопления и распространения собственного актуального педагогического опыта.

Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 2
Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР



Н.Е. Родякина