

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 2
Г. о. Макеевка» ДНР
Роджкина Н.Е.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР
за 2025 календарный год

г. Макеевка, 2025

Содержание

Введение.....	3
Аналитическая часть:	
РАЗДЕЛ 1	
Оценка образовательной деятельности.....	4
РАЗДЕЛ 2	
Оценка системы управления организации.....	10
РАЗДЕЛ 3	
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
РАЗДЕЛ 4	
Оценка организации учебного процесса.....	11
РАЗДЕЛ 5	
Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
РАЗДЕЛ 6	
Оценка качества учебно-методического обеспечения	14
РАЗДЕЛ 7	
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16
РАЗДЕЛ 8	
Оценка качества материально-технической базы	16
РАЗДЕЛ 9	
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
РАЗДЕЛ 10	
Оценка востребованности выпускников.....	19
Статистическая часть:	
Заключение	23
Предложения.....	24

Введение

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте образовательной организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Цель проведения самоотчёта: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи:

1. Получить достоверную информацию о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации.
2. Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.
3. Установить круг проблем и причин их возникновения и поиск путей их решения.
4. Определит актуальные задачи образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Сокращённое название	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР
Руководитель	Наталья Евгеньевна Родякина
Юридический и фактический адрес	286147, Донецкая Народная Республика, г. о. Макеевский, Г. Макеевка, квартал Гвардейский, дом 5А
Телефон	+79493273047
Адрес электронной	https://ds2-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Официальный сайт почты	kdnz2@mail.ru
Дата создания	1971 год

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 комбинированного вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики (ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. В ближайшем окружении ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР находятся общеобразовательная школа № 53, спортивная школа № 42 и ГКДОУ «Детский сад № 122 г. о. Макеевка» ДНР.

Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность на 140 мест. Общая площадь помещений, используемых для образовательного процесса, 662,10 кв.м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Функционирует 7 групп с дневным 10,5 часовым и 12-часовым режимом работы.

Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями зрения от 3 до 7 лет ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОПДО, с учетом санитарно эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа ДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В дошкольном учреждении работает 7 групп: одна группа-для детей 2-3г.ж., 5 групп специализированных для детей с нарушениями зрения и 1 группа для детей дошкольного возраста.

Численность детей на 01.09.2023 г. составляла 46 дошкольников. Из них:

- ясельная группа - 8 человек, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования;

- 1 средняя группа - 6 человек, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования;

- 3 старших группы, 18 человек, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- 1 подготовительная группа, 6 человек, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- 1 разновозрастная группа, 8 человек, реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования;

ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР посещает 31 ребенок с патологией зрения, реализуется федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием (ФАОП ДО).

По заболеваниям:

- 1 Гиперметропический астигматизм- 11
- 2 Смешанный астигматизм - 3
- 3 Миопический астигматизм- 2
- 4 Гиперметропия высокой степени - 1
- 5 Расходящиеся косоглазие- 7
- 6 Сходящееся косоглазие- 8
- 7 Амблиопия - 9
- 8 Другие - 5

Основной контингент специализированных групп для детей с нарушениями зрения составляют дети с амблиопией и косоглазием. Для правильной организации коррекционно-образовательного процесса для детей с нарушениями зрения необходимо правильно оценивать состояние здоровья и знать особенности психофизического развития этих детей.

У детей с нарушением зрения часто наблюдаются болезни опорно-двигательного аппарата. На фоне нарушения осанки у детей наблюдается диспластика движений, нарушение координации, аритмичность двигательных актов. Это отягощается трудностями зрительно пространственной ориентировки, так как монокулярный характер зрения не позволяет выделить такие важные признаки пространства, как глубина, удаленность, протяженность, объемность. Это объясняет малую двигательную активность, быструю утомляемость, общую атонию. При снижении активности ребенка с нарушением зрения затрудняется общение.

Из-за сокращения зрительных ощущений, восприятия у детей уменьшается количество представлений, которые ограничивают возможности формирования образов окружающей действительности. Таким образом,

- нарушение зрения тормозит развитие двигательных навыков, у детей невысокая моторная активность, оптико-пространственное недоразвитие, общая медлительность, повышенная утомляемость и истощаемость.
- сужены информативные связи. Это приводит к тому, что ребенок не может нормально общаться.
- у детей с нарушением зрения отмечается ограниченность знаний и представлений об окружающем, недостаточность абстрактного мышления, неточная предметная соотнесенность слов.
- нарушение зрения отражается на взаимодействии необходимых для

правильного развития речи анализаторных систем: слуховой, двигательной, тактильной. Отмечается замедленный темп речевого развития.

По данным диагностики 80% детей с нарушениями зрения имеют нарушения речи. Так, учителем-логопедом в соответствии с разработанными авторскими перспективными тематическими планами по произношению и развитию речи для детей с ОНР и ФФНР осуществлялась работа по комплексному педагогическому воздействию, направленному на устранение речевого недостатка и полноценное психофизическое развитие ребенка с нарушениями речи. Планы ориентированы на работу с детьми обеих категорий в сторону усложнения в подборе коррекционно-развивающего материала, методов развития и коррекции речи.

Для проведения коррекционно-воспитательной работы в ДОУ созданы все необходимые условия. Организация коррекционно-просветительской работы с родителями проводилась с учётом:

- проблем, возникающих у детей при ориентации, овладении и взаимодействии с окружающей средой;
- спецификой организации свободного, безбарьерного передвижения и контакта, общения детей с окружающей средой;
- соответствия информационного поля коррекционно-развивающей среды познавательным и коммуникативным возможностям детей;

Коррекционно-воспитательная и лечебно-восстановительная работа в ДОУ осуществляется в тесном сотрудничестве всего коллектива, согласно Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17) В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для обеспечения гарантированного права граждан на получение детьми дошкольного образования. Эта работа проводится в соответствии с Законом «О дошкольном образовании», Конвенцией «О правах ребенка», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ.

Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения являются:

- охрана и укрепление здоровья детей, повышение физической активности дошкольников и детей с нарушением зрения;
- формирование жизненной компетентности детей дошкольного возраста;
- формирование социальной компетентности дошкольников;
- обеспечение взаимосвязи лечебной-восстановительной и коррекционно-воспитательной работы по развитию зрительного восприятия;
- создание необходимых условий для развития ребенка, усвоени им учебного материала с учетом патологии зрения.

Воспитательная работа

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" с 01.09.2023 г. ГКДОУ

«Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР работает по новой федеральной образовательной программе - ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на;
- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В течение учебного года в системе и последовательно реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР разработанная на основе ФОП ДО. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Образовательные задачи Программы решались в различных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это: - игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора); - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисования, лепки, аппликации); - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); - двигательная (овладение основными

движениями) активность ребенка.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках реализации Программы создавались необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

Для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР в ДОУ созданы следующие психолого- педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

При создании развивающей предметно-пространственной среды ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР обеспечивается реализация ФГОС ДОО:

- образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста и детей с нарушениями зрения, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- с учетом применения национально-культурных, климатических и других условий.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования указывает на обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На сегодняшний день стал актуальным поиск форм и методов работы, с использованием информационных технологий, которые будут способствовать формированию активной родительской позиции. Как показывает практика, отношение родителей к работе дошкольного учреждения зависит от постановки воспитательно - образовательной работы в детском саду, инициативы педагогов к решению вопросов педагогического просвещения родителей, поэтому необходимо стремиться к тому, чтобы родители были активными участниками, а не пассивными наблюдателями педагогического процесса. Сотрудники ДОО признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития личности.

Задачи:

- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения через использование информационных коммуникативных технологий;
- объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.

Основные принципы работы детского сада с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Педагогический коллектив использует разнообразные формы включения родителей в жизнь детского сада. Так уже стало традиционной работа консультационного центра. Родители имеют возможность изложить свою педагогическую позицию, пополнить свои знания в вопросах воспитания и развития дошкольников, такая информация оставляет право за родителями быть не только слушателями, но и оппонентами.

Систематически и последовательно работает сайт дошкольного учреждения, где родители в виртуальной реальности получают практические советы и рекомендации.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Выводы и рекомендации по разделу: существующая система образовательной деятельности в ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР, во взаимодействии и сотрудничестве администрации, педагогов, специалистов и родителей обеспечила реализацию Образовательной программы ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР на удовлетворительном уровне.

Необходимо продолжать работу, направленную на повышение

эффективности воспитательного процесса, по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества по совершенствованию всестороннего развития дошкольников и детей с ОВЗ, в соответствии ФГОС ДО.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива
- заведующий ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка»
- родительский комитет
- педагогический совет

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Куликова С.В.).

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в статье 26 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом).

Повышение качества образования возможно через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий. Реализуя программу информатизации в ДОУ, можно с уверенностью сказать, что сайт является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребенка.

Анализируя уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, через наблюдения за воспитанниками в повседневной жизни, по результатам тематических проверок, участия в праздниках и развлечениях с 01.09.2024, можно сделать вывод, что усвоение программного материала детьми имеет положительную динамику развития по всем видам деятельности

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом по ДООУ можно отметить, что работа по основной образовательной программе ГКДООУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР благотворно сказывается на результатах усвоения программного материала. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне. Результаты наблюдений, тематических проверок, бесед с воспитанниками, говорят о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, медиков и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Режим дня гибкий, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

- Требования и показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

В специализированных группах для детей с нарушениями зрения занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Коррекционно-воспитательная и лечебно-восстановительная работа в ДОУ осуществляется в тесном сотрудничестве всего коллектива, согласно Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, их диагнозов, периодов лечения и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организация учебного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении *43 сотрудника*. В составе педагогического коллектива - 19 педагогов, медицинского персонала – 4 работника, технического персонала- 20 работников. За прошедший учебный год на курсах при ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» повысили свое профессиональное мастерство 8 педагогов.

По результатам аттестации педагоги дошкольного учреждения имеют следующие квалификационные категории: «специалист высшей категории» - 4 педагога, «специалист 1 категории» - 4 педагога, «специалист» - 11 педагогов. Сравнение качественного состава педагогических работников за 2024-2025 уч. г. Качественный состав педагогических работников не изменился. Повышению профессиональной компетентности педагогов и результативности учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста способствует активное участие педагогов учреждения в методической работе города и учреждения, самообразование педагогов.

Педагоги всех групп систематически участвовали в городских методических объединениях и семинарах, вебинарах, дистанционном образовании, посещали сайт городского методического центра, где презентовались актуальные материалы и опыты дошкольных учреждений города.

Воспитатель О.П. Подобед, принимала участие в методическом объединении для воспитателей групп раннего «Интеграция современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс в группах раннего возраста» в дистанционном формате. Педагог подобрал цикл технологий для детей 2-3 г.ж. Тур Н.В., А.С.Лебедева, О.В.Мироненко, Л.Э. Коровкина, М.Е. Ежакова являются участниками городского методического объединения по теме «Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ГОС ДО». Полученные рекомендации воспитатели используют при организации образовательной деятельности «Познавательное развитие».

Воспитатели Л.В. Малыца Кургина К.А.. принимали активное участие в методическом объединении для воспитателей старших и подготовительных групп «Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ГОС ДО. Марафон «Применение педагогических технологий в социально коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста». Педагоги подготовили, в дистанционном формате, конспекты ООД и совместной деятельности, с использованием педагогических технологий.

Музыкальный руководитель Н.Н.Пилюгина, участник городского семинара-практикума по проблеме «Реализация творческого потенциала музыкального руководителя ДОУ в профессиональной деятельности». Н.Н. Пилюгина разработала буклет «Музыкальные игры-эксперименты дошкольника» и сценарий музыкально-спортивного праздника «День памяти и славы».

В 2025 году педагоги, воспитанники и их родители ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня. В феврале прошёл Всероссийский конкурс лучших практик наставничества. В фестивале мастер-классов "От теории к STEAM -

практикам", в рамках проведения педагогического марафона "От компетентного STEAM - педагога к новому качеству образования", для педагогических работников Белоярского района, приняли участие наши педагоги Сорокина Я.С., Мальца Л.В., Лебедева А.С., Ежакова М.Е.

В сентябре-ноябре воспитанники группы № 3,7 приняли участие во всероссийских уроках «Эколята - молодые защитники природы» и «Всероссийский урок астрономии». Воспитанники старших групп и их родители в течение года принимали участие в Интернет - конкурсах, акциях, флешмобах и проектах. С октября проходил Городской конкурс чтецов «Три минуты славы», в конкурсе участвовал воспитанник подготовительной группы получил диплом в номинации «Наш Пушкин». В ежегодном городском конкурсе - выставке декоративно - прикладного творчества «Жила-была сказка» приняли участие и получили дипломы воспитатели Сорокина Я.С.. В рамках образовательной программы Свердловской филармонии воспитанники и их родители участвовали в течение года в «Филармонических уроках».

Коллектив ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР активно участвовал в подготовке и проведении цикла новогодних праздников Дня Святого Николая, Нового года и Рождества Христова. Так под руководством Н.Н.Пилюгиной было подготовлено видео поздравление с Днём Святого Николая и Новым годом. Группа воспитателей под руководством К.А. Кургиной участвовали в акциях «Дарим радость в Новый год» и «Окно в мирный 2025 год». В Республиканском конкурсе «Охрана труда глазами ребёнка», участвовали дети и родители гр. № 2, 3, 4, 5 и 7.

Выводы и рекомендации по разделу:

ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР укомплектовано кадрами на 90%. Базовое образование педагогов соответствует профилю ДОУ, для полноценной реализации образовательной программы. По привлечению и закреплению молодых специалистов проводится систематическая и последовательная работа. Основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно - правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение и реализацию задач ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса,

координацию взаимодействия ДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер - классы, акции, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2025 г: - педагогические советы, - семинары-практикумы, - консультации, - открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, - работа творческих групп, - организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в ДОУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно - тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР).

Во всех группах ДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами ведётся электронный документооборот. ДОУ имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds2-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты официальные сайты ДНР.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году следует продолжать методическую работу по реализации ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать

электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДООУ.

Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР обеспечена учебно-методическим комплектом на удовлетворительном уровне. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2023 году библиотечный фонд ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР пополнился изданиями: - журнал «Кредо» электронными журналами «Методист» - журнал «Музыкальная капель».

Выводы и рекомендации по разделу:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении удовлетворительное библиотечно - информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДООУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно пространственная среда в группах ДООУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы.

В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст

детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно - тематического планирования.

В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

В 2025 г. обновлены материалы и атрибуты сюжетно-ролевых игр с целью ранней профориентации. Для реализации образовательных программ дошкольного образования в ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная. ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы.

Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Госвеб. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно - гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

В ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен замок, на двери - звонок. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Мираж» на ПЦО ОВО

Ежедневная охрана осуществляется дежурным охранником ООО Частного охранного предприятия «АН-СЕКЬЮРИТИ». Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания - 8 ламп накаливания, светильники над центральным входом, запасным выходом №2, над пищеблоком, над прачечной, над окнами группового помещения группы №3.

Учреждение оснащено контейнером мусоросборником. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые

зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием. Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 38,8 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 75%, повар имеет специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Приготовление пищи осуществляется из продуктов организации, закупаемых у надежных и ответственных поставщиков. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР: <https://ds2-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>. Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Предписания надзорных органов выполняются своевременно с подтверждением фото и видео отчетов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Укреплять материально-техническую базу посредством обновления предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе заведующего ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;

- тематический контроль;
 - рейды по контролю соблюдения санитарных требований;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля. Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой. В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой. В период с 09.01.2025 по 12.01.2025 проводилось анкетирование среди родителей (42 человека) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР за 2024 г. Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников.

Сайт ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР и страничка ВК стали в течение года востребованными способами передачи и обмена информацией. Сайт дошкольного образовательного учреждения является важным элементом информационной политики современного образовательного учреждения, это сложная информационная структура, направленная на обеспечение открытости и доступности информации об учреждении.

Сайт ДООУ - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации. Страницы сайта содержат информацию о дошкольном учреждении, его достижениях, координаты, контактную информацию.

Выводы и рекомендации по разделу:

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Необходимо разработать План мероприятий по развитию ВСОКО и вынести на утверждение педагогическим советом учреждения ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Из 11 детей в подготовительной группе выпускаются все. Воспитанники подготовительной группы №5 показали достаточный уровень готовности к школьному обучению (100% выпускников зачислены в общеобразовательные школы и лицеи города). По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес	59 человек/100%

	численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/64,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/64,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/64,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/42%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/42%
1.8.1	Высшая	4 человека/21%
1.8.2	Первая	4 человека/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	19 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/59 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,35 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение отчёта.

Результаты деятельности ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава, локальных нормативных актов ДОУ в соответствии с законодательством.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях

внутреннего контроля.

Анализ указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР, АОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.

ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ГКДОУ «Детский сад № 2 г. о. Макеевка» ДНР сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно - пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ <https://ds2-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Перспективы развития на 2026 год:

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Продолжать работу, направленную на повышение эффективности воспитательного процесса, по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества по совершенствованию всестороннего развития дошкольников и детей с ОВЗ, в соответствии ФГОС ДО, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Продолжать пополнять библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

4. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

5. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

6. Разработать план ВСОКО, назначить ответственных по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.